

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по
УР М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы
Математика; информатика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Карачаевск, 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б 1.В.ДВ.16.01. «Русский язык и культура речи»
 Компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Выберите правильный ответ. В каком предложении вместо слова ЗЛОЙ нужно употребить ЗЛОСТНЫЙ? а) Здесь было так неудобно и страшно, как в заколдованном царстве, где всё уснуло по чарам и колдовству ЗЛОЙ феи. б) Не по ЗЛОЙ воле он допускал промахи и ошибки. в) Имейте в виду, что ЗЛЫЕ браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны. г) Человек он был ЗЛОЙ: ему непременно нужно было кого-то мучить.	
2		Выберите правильный ответ. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? а) бОроду б) пломбировАть в) красивЕе г) задОлго	
3		Выберите правильный ответ. В каком слове четыре звука? а) лён б) даль в) её г) поют	
4		Выберите правильный ответ. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е: а) ст...рать, зап...реть, уд...рать б) зам...рать, от...рать, отп...рать в) ум...реть, зап...реть, соб...ру г) бл...стеть, бл...стать, зам...рать	
5		. Выберите правильный ответ. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. а) Колыхаясь, и сверкая, движутся полки. б) Пройдя несколько шагов, он свернул влево. в) Эта книга, читая которую он вспомнил свое детство, поразила его. г) Он молча положил передо мной книгу.	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6		1. Какие из следующих слов являются заимствованными? <i>А) кабала;</i>	

		Б) штаб; В) парень; Г) агент; Д) анекдот; Е) сутки; Ж) театр.	
7		1. Какие из следующих слов относятся к разговорно-жаргонной лексике? А) новатор; Б) надлежащий; В) офонареть; Г) анализировать; Д) вышеозначенный; Е) тусоваться; Ж) платформа (политическая программа).	
8		1. Пользуясь словарем, определите, какие из следующих слов относятся к общеславянской лексике. А) рука; Б) сеять; В) дом; Г) баянист; Д) гулять.	
9		Какие из следующих слов являются заимствованными? А) диета; Б) фрукты; В) актив; Г) зигзаг; Д) дорога; Е) капюшон; Ж) вылить.	
10		1. Какие из приведенных ниже словосочетаний являются правильными? А) идеалистический характер человека; Б) идеалистический взгляд на теорию познания;	

		В) идеальное направление в философии.					
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11		Прочитайте текст и установите соответствие между (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>А) Язык это: Б) Речь это: В) Какие два типа знаков существует в языке Г) Информативные знаки это:</td><td>1) Результат мышления. 2) Многоуровневая система знаков 3)Естественные, искусственные 4) Естественные, условные 5)Искусственные, условные 6)Соединение определенного смысла и определенного способа его выражения; 7)Многоуровневая система знаков, без которых невозможна речевая деятельность</td></tr></table>	1	2	А) Язык это: Б) Речь это: В) Какие два типа знаков существует в языке Г) Информативные знаки это:	1) Результат мышления. 2) Многоуровневая система знаков 3)Естественные, искусственные 4) Естественные, условные 5)Искусственные, условные 6)Соединение определенного смысла и определенного способа его выражения; 7)Многоуровневая система знаков, без которых невозможна речевая деятельность	
1	2						
А) Язык это: Б) Речь это: В) Какие два типа знаков существует в языке Г) Информативные знаки это:	1) Результат мышления. 2) Многоуровневая система знаков 3)Естественные, искусственные 4) Естественные, условные 5)Искусственные, условные 6)Соединение определенного смысла и определенного способа его выражения; 7)Многоуровневая система знаков, без которых невозможна речевая деятельность						
12		Прочитайте текст и установите соответствие <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>А) Основные функции языка Б) Литературный язык это: В) Формы существования национального языка Г) Изучение диалектов представляет интерес:</td><td>1) Эмоциональная, аккумулятивная , когнитивная 2) Коммуникативная, Эмоциональная, аккумулятивная , когнитивная 3) Коммуникативная, познавательная, аккумулятивная 4)Язык каждодневного общения с элементами разговорного стиля 5)Язык художественной литературы 6)Высшая (образцовая) форма национального языка, обладающая богатым словарным запасом, устойчивой грамматической структурой и развитой системой стилей. 7) Просторечие, литературный язык, территориальные диалекты, заимствованные слова 8) Просторечие, литературный язык, территориальные диалекты, заимствованные слова, термины, жаргоны. 9) С точки зрения формирования литературного языка и</td></tr></table>	1	2	А) Основные функции языка Б) Литературный язык это: В) Формы существования национального языка Г) Изучение диалектов представляет интерес:	1) Эмоциональная, аккумулятивная , когнитивная 2) Коммуникативная, Эмоциональная, аккумулятивная , когнитивная 3) Коммуникативная, познавательная, аккумулятивная 4)Язык каждодневного общения с элементами разговорного стиля 5)Язык художественной литературы 6)Высшая (образцовая) форма национального языка, обладающая богатым словарным запасом, устойчивой грамматической структурой и развитой системой стилей. 7) Просторечие, литературный язык, территориальные диалекты, заимствованные слова 8) Просторечие, литературный язык, территориальные диалекты, заимствованные слова, термины, жаргоны. 9) С точки зрения формирования литературного языка и	
1	2						
А) Основные функции языка Б) Литературный язык это: В) Формы существования национального языка Г) Изучение диалектов представляет интерес:	1) Эмоциональная, аккумулятивная , когнитивная 2) Коммуникативная, Эмоциональная, аккумулятивная , когнитивная 3) Коммуникативная, познавательная, аккумулятивная 4)Язык каждодневного общения с элементами разговорного стиля 5)Язык художественной литературы 6)Высшая (образцовая) форма национального языка, обладающая богатым словарным запасом, устойчивой грамматической структурой и развитой системой стилей. 7) Просторечие, литературный язык, территориальные диалекты, заимствованные слова 8) Просторечие, литературный язык, территориальные диалекты, заимствованные слова, термины, жаргоны. 9) С точки зрения формирования литературного языка и						

		литературных памятников. 10) С точки зрения формирования литературного языка и исторической точки зрения				
13		Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td> А) Под культурой речи понимается Б) Языковая норма это: В) Стилистические нормы это: Г) Морфологические нормы это: </td><td> 1) Правила использования языковых средств в определенный период развития литературного языка 2) Владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах, выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении определенной этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных целей коммуникации 3) Объединение элементов, находящихся в определенных отношениях и связях, образующих целостность и единство. 4) Правила употребления слов, а так же устойчивых словосочетаний в точном соответствии с их значением. 5) Правила употребления языковых единиц в соответствии с их стилистическими и качествами и характеристиками. 6)Правила образования форм слов разных частей речи. 7) Правила употребления слов в точном соответствии с их значением. </td></tr></table>	А) Под культурой речи понимается Б) Языковая норма это: В) Стилистические нормы это: Г) Морфологические нормы это:	1) Правила использования языковых средств в определенный период развития литературного языка 2) Владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах, выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении определенной этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных целей коммуникации 3) Объединение элементов, находящихся в определенных отношениях и связях, образующих целостность и единство. 4) Правила употребления слов, а так же устойчивых словосочетаний в точном соответствии с их значением. 5) Правила употребления языковых единиц в соответствии с их стилистическими и качествами и характеристиками. 6)Правила образования форм слов разных частей речи. 7) Правила употребления слов в точном соответствии с их значением.		
А) Под культурой речи понимается Б) Языковая норма это: В) Стилистические нормы это: Г) Морфологические нормы это:	1) Правила использования языковых средств в определенный период развития литературного языка 2) Владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах, выбор и организация языковых средств, позволяющих в определенной ситуации общения и при соблюдении определенной этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных целей коммуникации 3) Объединение элементов, находящихся в определенных отношениях и связях, образующих целостность и единство. 4) Правила употребления слов, а так же устойчивых словосочетаний в точном соответствии с их значением. 5) Правила употребления языковых единиц в соответствии с их стилистическими и качествами и характеристиками. 6)Правила образования форм слов разных частей речи. 7) Правила употребления слов в точном соответствии с их значением.					
14		Прочитайте текст и установите соответствие <table><tr><td> А) Омонимы </td><td> 1. это однокоренные слова одной части речи, которые похоже звучат и пишутся, </td></tr></table>	А) Омонимы	1. это однокоренные слова одной части речи, которые похоже звучат и пишутся,		
А) Омонимы	1. это однокоренные слова одной части речи, которые похоже звучат и пишутся,					

			но имеют разное значение						
		Б) Паронимы	2. слова одной и той же части речи, которые звучат и пишутся по-разному, но одинаковы или близкие по значению.						
		В) Синонимы	3. это слова, одинаковые по написанию или произношению, но различные по значению						
15		Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Виды</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) Понятие языковой нормы характерно для б) главный лейтмотив В) Нормам произношения посвящена</td><td>1) орфоэпия 2) литературного языка 3) речевая избыточность</td></tr></table>			Виды	Описание	А) Понятие языковой нормы характерно для б) главный лейтмотив В) Нормам произношения посвящена	1) орфоэпия 2) литературного языка 3) речевая избыточность	
Виды	Описание								
А) Понятие языковой нормы характерно для б) главный лейтмотив В) Нормам произношения посвящена	1) орфоэпия 2) литературного языка 3) речевая избыточность								
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности									
16		Прочитайте текст и установите правильную последовательность стилей данных отрывков и запишите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового. а). Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии. б). Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь! в). Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. г). -Привет! Что делаешь? -Привет! Я читаю. -Что? Это потеря времени. Это не для всех. -Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.							
17		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие,							

		числительное, имя прилагательное: <i>Уснувший, писать, второй, читая, дедушкин</i>	
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. (1) Библиотеку посещали тысячи самых разных людей (2)Посетители библиотеки либо где – то учились, либо мечтали учиться. (3) И возраст у них разный, и профессии самые разные, и совсем разный уровень знаний, но каждый стремился знать больше, чем знает. 4)Им всем нужны были книги, но, приходя сюда, в библиотеку, они терялись в книжном океане. 5)Они были объединены одним желанием – знать. (6)В этом выражалась потребность миллионов и миллионов людей, жадно вбиравших в себя все тайны мира, все накопленные человечеством познания и умения. (По К. Чуковскому)	
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. 1) Феномен текста заключается в его многоаспектности. 2) Текст представляет собой объединенную последовательность знаковых единиц, основными свойствами которой являются связанность и цельность. 3)Текст (от лат. textus) означает ткань, сплетение, соединение. 4) Текст не состоит из предложений, а реализуется в них.5) Смысл текста является мотивом его создания.	
20		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. признаками текста являются: 1) оценочность 2) логичность, 3) тема как и авторский замысел – существенный и необходимый признак всякого текста 4) членимость 5) основной тезис (главная мысль) – точка зрения автора по данной теме, предмет содержания и его основной признак, 6) наличие композиции.	
Задания открытого типа на дополнение			
21		Запишите термин, о котором идет речь. это общественно осознанная, функционально – обусловленная, внутренне – объединенная совокупность приемов употребления,	

		отбора и сочетания средств речевого общения в сфере того или иного общенародного, общенационального языка, соотносительная с другими такими же способами выражения, которые служат для иных целей, выполняют иные функции в речевой общественной практике данного народа. (В.В. Виноградов).	
22		Запишите термин, о котором идёт речь. способ изложения, цель которого установление новых связей между известными явлениями и получение таким образом новых знаний.	
23		Запишите термин, о котором идёт речь. положение, которое должно быть доказано	
24		Запишите термин, о котором идёт речь. положения, с помощью которых доказывается истинность тезиса;	
25		Запишите термин, о котором идёт речь. логическая форма связи аргументов и тезиса. Она не выражена в виде суждений, может быть представлена в виде связок (таким образом, следовательно).	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Следственный комитет расследует уголовное дело	
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Вчера состоялось торжественное открытие монументального памятника, посвященного жертвам политических репрессий.	
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ <i>Реализация в документальных текстах устойчивых типологических синтаксических характеристик.</i>	
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В современном русском литературном языке выделяются <u>книжные функциональные стили</u> : научный, публицистический, официально-деловой, которые выступают преимущественно в письменной форме речи, и <u>разговорный</u> , которому свойственна главным образом устная форма речи.	
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. <i>Рассуждение</i> – способ изложения, цель которого установление новых связей между известными явлениями и получение таким образом новых знаний. Рассуждение рассчитано на знание.	